**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:CƠ THỂ BÉ VÀ BẠN**

**Thời gian thực hiện: từ ngày 13/10 - 17/ 10 /2025**

| **Hoạt động** | **Thứ 2** | | **Thứ 3** | | **Thứ 4** | **Thứ 5** | | **Thứ 6** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đón trẻ, chơi**  **TDS** | Đón trẻ vào lớp nhắc trẻ biết chào hỏi mọi người trước khi vào lớp, cất đồ dùng đúng nơi quy định. Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp  - Thể dục sáng : tập kết hợp với bài “ Dậy đi thôi” | | | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT**  **KPKH**  Cơ thể bé và bạn | **LVPTTC**  **Thể dục**  Đề tài :Bật xa 30-40cm  TC: Lộn cầu vồng | | **LVPTVH**  **TRUYỆN**  Gấu con bị sâu răng | | | **LVPTTM**  **Tạo hình**  Đề tài Tô màu vòng đeo cổ(M) | | **LVPTC-KNXH**  Đề tài:  Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | \* Góc phân vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn  \*Góc nghệ thuật: Vẽ,nặn, in hình người  - Đọc thơ, hát các bài trong chủ đề  \* Góc Xây dựng-LG: Xây dựng ngôi nhà của bé.Lắp ghép hình người  \* Góc học tập- sách:Chơi và phân biệt tranh lô tô về các bộ phận của cơ thể, Xem tranh,làm an bum cơ thể bé.  \*Góc thiên nhiên:  -Chăm sóc cây ,tưới cây,  - in hình bàntay,bàn chân trên cát.  Dán những khuôn mặt thể hiện những cảm xúc khác nhau | | | | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | 1.Hoạt động có mục đích: Quan sat vườn rau, thả vật nổi vật chìm,  cây đậu mới lên, quan sát thời tiết,cho trẻ nhảy e robich  2.Trò chơi vận động:Bịt mắt bắt dê,chi chành ,chơi Gieo hạt, trời năng,trời mưa lộn cầu vồng  3.Chơi theo ý thích:Cho trẻ chơi các đồ chơi ở trên sân trường và đồ chơi cô đã chuẩn bị. Cô bao quát trẻ chơi. | | | | | | | | |
| **Hoạt động ăn ngủ** | Nhắc trẻ trước khi ăn biết mời cô mời bạn,ăn gọn gàng không làm cơm rơi vải,khi ho biết lấy tay che miệng.  Rèn thói quen đánh răng sau khi ăn | | | | | | | | |

| **Chơi, hoạt động ngoài trời** | **1. HĐCMĐ**:QS Cây xoài**,** QS cây khế, QS cây ổi, quan sát thời tiết, QS cây bưởi.  **2.TCVĐ**: Mèo đuổi chuột, Kéo co, bịt mắt bắt dê, Gieo hạt, trời nắng trời mưa,  **3. Chơi tự do** |
| --- | --- |
| **Hoạt động –ăn ngủ** | - Cô cho trẻ cầm ghế ngồi vào bàn ăn, giới thiệu các món ăn. Khuyến khích trẻ ăn hết bát cơm và thức ăn dưới nhiều hình thức. Ăn xong trẻ biết cất bát thìa vào rổ gọn gàng.  - Trẻ nằm xuống phản để ngủ.Tạo cho trẻ sự yên tâm thoải mái khi ngủ. |
| **Hoạt động chiều** | **1**.Làm quen bài thơ trong chủ đề, thực hành vở bài tập toán, thực hành phòng thể chất. vệ sinh đồ dùng, đồ chơi, Làm quen bài hát “hãy xoay nào”  **2.** Chơi theo ý thích. ( T6 - Nêu gương cuối tuần)  **3.** Vệ sinh – trả trẻ |

**THỂ DỤC SÁNG**

Thứ 2,4,6: tập với lời bài hát “ Bé tập thể dục”. Tập với vòng gậy.

Thứ 3,5 : Tập với nhịp hô của cô

Nhạc dạo đầu: Tay chống hông mang vòng, gậy lên vai, nhún chân tại chỗ.

* Hô hấp. Hít thở nhẹ.

Hát lần 1: Động tác tay- vai: TTCB – Hai tay cầm vòng gậy đưa ra trước giơ lên cao 





Hát lần 2: Động tác bụng: TTCB- Hai tay cầm vòng gậy giơ ra trước nghiêng người sang trái, sang phải









Hát lần 3: Động tác chân: TTCB- Hai tay cầm vòng gậy đưa lên cao ra phía trước đồng thời nhún chân khụy gối





Hát lần 4: Động tác bật- nhảy: TTCB- hai tay cầm vòng, gậy bật lên trước- ra sau (Trên sân trường.............................. qua đường)







**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC**

| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức hoạt động** |
| --- | --- | --- | --- |
| \* **Góc phân vai**  - Bác sĩ  - Bán hàng.  - Nấu ăn  \***Góc nghệ thuật**  -Vẽ ,nặn.in hình làm người  - Làm quà tặng bà, mẹ từ các nguyên vật liệu khác nhau  - Đọc thơ, hát các bài trong chủ đề  \* **Góc Xây dựng-LG**:  - Xây dựng ngôi nhà của bé.  - Lắp ghép hình người  \* **Góc học tập- sách**:  - Chơi và phân biệt tranh lô tô về các bộ phận của cơ thể  - Xem tranh ,làm album cơ thể bé.  -Trẻ sờ đoán vật,đếm các bộ phận trên cơ thể.  \***Góc thiên nhiên:**  -Chăm sóc cây ,tưới cây,  - in hình bàn tay,bàn chân trên cát. | -Trẻ biết thể hiện vai bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân  -Biết mời khách mua hàng, biết giới thiệu các mặt hàng..  - Trẻ biết tên, cách nấu và bày các món ăn.  -Trẻ biết thực hiện một số động tác vẽ nặn hình người  - Trẻ biết cách làm quà từ các nguyên vật liệu  -Trẻ biết thể hiện cảm xúc qua bài hát  - Trẻ biết cách xây dựng ngôi nhà, biết cách bố trí các khu vực..  - Trẻ biết sắp xếp ,lắp ghép hình người…  - Trẻ biết chọn và phân biệt được lô tô các bộ phận trên cơ thể.  - Trẻ biết cách lật giở từng trang sách để xem.  phận cơ thể bé.  -Trẻ biết dùng tay để sờ đoán vật ,đếm các bộ phận trên cơ thể.  - Trẻ biết cách chăm sóc tưới cây.  - Trẻ biết cách in hình bàn tay, bàn chân lên cát. | - Bộ đồ bác sĩ, các loại thuốc.  - Một số mặt hàng như quần áo, giày dép, mũ nón…  - Bộ đồ nấu ăn, các loại thực phẩm.  - Giấy A4, bút màu, đất nặn. NVL  - Các nguyên vật liệu khác nhau như rơm, lá cây, một số nguyên phế liệu...  - Đàn, đài, mũ múa trang phục vẽ bé trai,bé gái...  - Gạch,  - Bộ đồ lắp ghép  - Hột hạt,sỏi  - Cây xanh, cây hoa, các loại rau..  - Tranh lô tô về bé trai,bé gái  - Họa báo, tranh ảnh cũ.  -Bút chì,màu,...  -Cây,chậu cát , nước  - Dụng cụ chăm sóc cây.  - Cát.. | **\* Hoạt động 1: Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.**  - Cho lớp cùng hát bài “ tay xinh”  **\*Tr**ò chuyện - Hỏi trẻ :  + các con vừa hát bài gì?  + Trong bài hát cô nhắc tới bộ phận nào?  + Ngoài ra còn những bộ phận nào nữa?  \* Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ cơ thể sạch sẽ.  - Giờ hoạt động góc hôm nay ở góc xây dựng các bác kĩ sư sẽ xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép hàng rào, ở góc phân vai trò chơi bán hàng sẽ bán quần áo, trò chơi nấu ăn sẽ nấu các món ăn, trò chơi bác sĩ sẽ làm bác sĩ khám cho bệnh nhân. Góc học tập sẽ xem sách về cơ thể bé, xếp theo quy tắc…Góc nghệ thuật sẽ làm quà tặng bà, mẹ từ các nguyên vật liệu, hát múa, đọc thơ các bài trong chủ đề.  - Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích  **\* Hoạt động 2:Quá trình hoạt động:**  - Cô bao quát các góc chơi, tạo tình huống và nhắc trẻ biết chơi cùng nhau.  - Đến từng góc chơi để hướng dẫn, gợi ý cho trẻ chơi nếu trẻ chưa biết cách chơi cô chơi mẫu tham gia chơi cùng với trẻ.  Tạo điều kiện cho trẻ nhập vai chơi giao lưu giữa các nhóm chơi. Cùng với trẻ làm một số sản phẩm  **\* Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động**  -Cô nhận xét từng góc chơi động viên khen ngợi trẻ kịp thời để khuyến khích trẻ chơi tốt hơn ở lần sau  -Cho trẻ tham quan góc chơi tốt nhất  -Cho trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định,ngăn nắp gọn gàng. |

***Thứ 2 ngày 13 tháng 10 năm 2025***

***Cô Cao Thị Hiền PHT dạy thay***

***Thứ 3 ngày 14 tháng 10 năm 2025***

**ĐÓN TRẺ** - **CHƠI** - **THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**VĐCB**: Bật xa 30-40cm

**TCVĐ**: Lộn cầu vồng

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên và kỹ thuật thực hiện bài tập vận động bật xa 30-40cm.

- Biết cách chơi trò chơi’ lộn cầu vồng”

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kĩ năng bật xa 30-40cm.

- Luyện sự khéo léo, khả năng giữ thăng bằng khi thực hiện vận động.

- Rèn luyện khả năng định hướng không gian

**3, Thái độ:**

- Giáo dục trẻ siêng năng luyện tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh.

- Hứng thú tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| --- | --- |
| - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi  -Vòng thể dục.  - Nhạc bài hát: “Tàu lửa,.... | - Tâm thế thoải mái, quần áo gọn gàng. |

**III. Tiến trình hoạt động:**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1.Ổn định**  - Cho trẻ xếp thành hàng ra sân vừa đi vừa hát bài một đoàn tàu  **2.Nội dung:**(20-22p)  **\* Hoạt động 1:Khởi động(3-4p)**  -Cô cho trẻ đi thành vòng tròn hát bài“Tàu lửa”kết hợp các kiểu đi sau đó chuyển đội hình thành 3 tổ.  **\* Hoạt động 2:Trọng động ( 18-19p)**  **a.Bài tập phát triển chung:**  Tập trên nền nhạc bài hát “Dậy đi thôi”  + Động tác tay:    + Động tác bụng:    + Động tác chân:    + Động tác bật: Bật tại chỗ.      ***b. Vận động cơ bản:*** Bật xa 30-40cm.  Cô giới thiệu tên vận động sau đó cô làm mẫu 2 lần   * **X X X X X X**   **X 30-40cm cm**  **X**  **X X X X X X**  + Cô làm mẫu lần 1(không phân tích)  - Hỏi trẻ: Cô vừa thực hiện xong bài tập vận động gì?  + Làm mẫu lần 2: kết hợp với giải thích kĩ thuật vận động.  TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn hai tay chống hông mắt nhìn thẳng đầu gối chùng xuống khi có hiệu lệnh bật thì trẻ bất xa về phia trước 30-40cm , bật xong cô về đứng cuối hàng.  - Hỏi trẻ:  + Cô vừa thực hiện vận động gì?  Mời trẻ khá lên làm mẫu  - Trẻ thực hiện: Gọi mỗi lần 2 trẻ lên thực hiện. - Cô khuyến khích động viên trẻ  - Tổ chức cho trẻ thi đua giữa các tổ  - Các con vừa thực hiện vận động gì?  - Cũng cố: Cho 1-2 trẻ lên thực hiện lại.  - Các con vừa thực hiện bài vận động gì?  Giáo dục trẻ ý thức tự giác,tiếp thu được bài học chăm luyện tập thể dục .  ***c.Trò chơi vận động:***  - Cô giới thiệu tên trò chơi “ Lộn cầu vồng”  - Nêu luật chơi và hướng dẫn cách chơi cho trẻ  - Cho trẻ chơi 2 -3 lần  \***Hoạt động 3** ***Hồi tĩnh:* (1-2p)**  - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 trên nền nhạc bài hát: “ Thiên thần ở khắp mọi nơi”  **3.Kết thúc**  - Cô nhận xét và giáo dục trẻ. | - Trẻ xếp thành một hàng dài và đi ra sân cùng cô.  - Trẻ hát theo lời bài hát và đi kết hợp các kiểu chân.  - Trẻ tập bài tập phát triển chung.  - Tập 2 lần x 4 nhịp  - Tập 2 lần x 4 nhịp  - Tập 2 lần x 4 nhịp  - Tập 2 lần x 4 nhịp  -Cho trẻ quay mặt 2 hàng lại với nhau theo mô hình:    - Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời.  - Trẻ quan sát và lắng nghe.  -Trẻ trả lời  -Trẻ thực hiện  -Trẻ thực hiện  -Trẻ trả lời  - 1-2 trẻ thực hiện.  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi.  - Trẻ chơi 2 – 3 lần  - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân  -Trẻ lắng nghe. |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc xây dựng**: Xây ngôi nhà bé ở,lắp ghép hình bé tập thể dục bằng que

- **Góc phân vai**:bán hàng, cô cấp dưỡng, gia đình.

- **Góc học tập**: Chọn đồ dùng cho bé trai, bé gái, Xếp tương ứng, xếp theo quy tắc , phân loại đồ dùng, đồ. chơi, khám phá chức năng của các bộ phận trên cơ thể.

- **Góc nghệ thuật**: tô màu, vẽ tranh về chủ đề, múa hát, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề; Làm rối, In hình bàn tay, bàn chân.

- **Góc thiên nhiên**: chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh….

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

| **1.Hoạt động có mục đích:**  **\*** Quan sát vườn rau  **2. Trò chơi vận động:**  **\*** gieo hạt  **3. Chơi tự do:** | \* Cho trẻ hát bài “ đi chơi” và đi ra vườn  - Cô cùng trẻ quan sát vườn rau  - Đây là cây gì các con?  - Đúng rồi! Các con nhìn xem rau gì? có những đặc điểm gì?  - Ai có nhận xét gì về cây rau?  ( Nhiều trẻ được nhận xét)  - Trồng cây rau để làm gì?  - Muốn cây được tươi tốt thì chúng ta cần phải làm gì?  =>Muốn cây được tươi tốt chúng ta phải tưới nước,nhổ cỏ,bắt sâu. Không đưowcj dẫm lên vườn rau hàng ngày chúng ta ăn rau cho cơ thể khỏe mạnh  - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi  - Trẻ chơi 2-3 lần  \* Cô bao quát trẻ chơi an toàn ở khu vực cô dễ quan sát |
| --- | --- |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**.

**1. Kể chuyện cho trẻ nghe: “** Gấu con bi sâu răng”

**Cô kể diễn cảm câu chuyện cho trẻ nghe**

- Cô kể diễn cảm câu chuyện lần 1 và giới thiệu tên truyện tên tác giả

- Cô kể diễn cảm lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh

- Cô vừa kể cho cả lớp nghe câu chuyện gì

**2. Chơi tự chọn theo ý thích của trẻ**

**3. Vệ sinh – trả trẻ**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

\***Sức khỏe** : Đa số trẻ đều khỏe mạnh

\*Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia vào các tiết học.

**\* Kiến thức- kĩ năng**

+ Đa số trẻ thực hiện được vận động “Bật xa 30-40 cm”

+ Trẻ thực hiện đúng kỷ thuật, đúng yêu cầu mà cô đề ra.

- Trẻ chưa chú ý còn rụt rè.an nhiên, phúc, đại.Giờ ăn thì đa phần cháu ăn nhanh ăn hết suất,và gọn gàng.Ăn xong cháu biết tự lấy kem đánh răng

-Bên cạnh còn có một số cháu giờ học chưa chú ý,kỹ năng rửa tay rửa mặt còn kém: Phúc, an Nhiên, hải Minh...

***Thứ 4 ngày 15 tháng 10 năm 2025***

**ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Trẻ đến lớp nhắc trẻ chào cô ,chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Trò chuyện với trẻ cách chăm sóc các bộ phận trên cơ thể.

- Trẻ tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Truyện” Mỗi người một việc”**

**1. Mục đích yêu cầu:**

***\*. Kiến thức:***

- Trẻ  biết tên câu chuyện «  Gấu Con bị sâu răng »

- Hiểu nội dung truyện nói về ích lợi của các bộ phận trên cơ thể và việc ăn uống đủ chất, không ăn kẹo vào ban đêm.

***\*. Kỹ năng:***

- Phát triển kỹ năng nghe, ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng

- Rèn sự chú ý, tập chung và ghi nhớ có chủ định

***\*. Thái độ:***

- Hứng thú nghe cô kể chuyện

- Góp phần giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ và ăn uống đủ chất

**2. Chuẩn bị**

- H/ả theo nội dung chuyện

- Máy tính, Câu hỏi đàm thoại.

**3. Tiến trình hoạt động**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1*.Ổn định: Gây hứng thú***.  - Cô hát cho trẻ nghe bài : Chải răng  - Các con vừa được nghe bài hát nói về bộ phận nào trên khuân mặt chúng ta?  - Mỗi chúng ta có mấy bộ răng?  - răng để làm gì?  - Mắt rất quan trộng giúp chúng ta nhìn được, trên cơ thể chúng ta còn có rất nhiều bộ phận khác muốn biết đó là bộ phận nào các con cùng nghe cô kể chuyện nhé.  **2.**  ***Nội dung:***  ***HĐ1***- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm  - Cô kể lần 2: Có h/ả minh hoạ theo nội dung truyện  Mời trẻ về chỗ.  **\***. ***HĐ2: Đàm thoại và trích dẫn***  - Cô vừa kể các con nghe truyện gì?  - Truyện kể về gì?  - Tai đã nói gì  - Còn răng thì sao  - Còn tay và chân?  - Và tất cả đều đồng thanh nói ra sao?  - Nghe mọi người nói vậy thì mồm ntn?  Vì sao gấu con bị sâu răng?  - Đúng rồi tất cả cảm thấy mệt mỏi và họ đã hiểu ra điều gì?  GD các con ạ tất cả các bộ phận đều rất quan trọng nên các con phải vệ sinh sạch sẽ phải rửa đúng cách ăn uống tất cả các loại thực phẩm  **\***. ***HĐ3:*** ***TC Đội nào giỏi.***  - Các con ạ ăn uống đủ chất rất quan trọng giúp cho chúng ta mau lớn khỏe mạnh ,vì vậy cô tổ chức cho chúng mình chơi trò chơi ‘Đội nào giỏi?  Cách chơi: lần lượt từng bạn của 2 đội sẽ chạy lên chọn lấy thực phẩm và chạy về để vào rổ của đội mình bạn tiếp theo sẽ lên cứ như vậy thời gian là 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều hơn đội đó sẽ thắng cuộc mỗi bạn lên chỉ được lấy 1 thực phẩm.  - Cô chia trẻ làm 4 đội và cho 2 đội thi với nhau.  ***3\* Kết thúc:*** Cho trẻ hát “Tay thơm tay ngoan”. | - Trẻ nghe hát              - Trẻ tập trung bên cô    - Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện        - Trẻ nghe và qs h/ả.        - Chuyện mỗi người một việc ạ  - Trẻ trả lời                    - Trẻ nghe cô hướng dẫn cách chơi    Trẻ tham gia chơi TC  Trẻ hát cùng cô |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**- Góc phân vai:** Gia đình, cửa hàng ăn uống, bác sỹ, siêu thị

- **Góc xây dựng –lắp ghép:** Xây ngôi nhà bé ở. Lắp ghép hình người

**-Góc học tập-** Chọn đồ dùng cho bé trai, bé gái, phân loại trang phục cho bé ghép tranh về cơ thể bé, cờ gánh , cắp cua bỏ giỏ, trò chơi chữ cái. Xem tranh, kể chuyện theo tranh về bản thân, Làm sách anbuml về bản thân, thực hành kỹ năng gấp quần áo bỏ vào giỏ, tháo cài cúc quần và áo…

- **Góc nghệ thuật:** in hình bàn tay, làm búp bê bằng NVL mở.làm tóc bạn trai bạn gái từ các nguyên vật liệu , tết tóc cho gái. Múa, hát, đọc thơ, kể chuyện về bản thân xúc…

- **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc vườn cây của bé . in bàn chân trên cát

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

| ***1.* Hoạt động có mục đích**  Cây đậu mới lên  **2. Trò chơi vận động :**  Mưa To Mưa nhỏ  **3 Chơi tự do:** | **\*** **Quan sát cây xoài**  - Cho trẻ hát bài: “ Đi chơi”đi ra sân , cho trẻ quan sát cây đậu mới lên  - Hỏi chúng mình hảy quan sát cây gì?  - Cho trẻ nhận xét về cây đậu khi mới lên thế nào.(Thân,cành,lá ,gốc ,rễ)  - vậy các con muốn có cây tốt và khỏe mạnh thì các con phải như thế nào  => Giaó dục trẻ phải biết chăm sóc và bảo vệ cây  **\* mưa to-mưa nhỏ**  - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẩn cách chơi, luật chơi.  - Cho trẻ chơi 2- 3 lần  \* Cô giới thiệu các đồ chơi và hướng dẩn trẻ cách chơi. Cô bao quát trẻ, đảm bảo an toàn cho trẻ |
| --- | --- |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Hát dân ca cho trẻ nghe bài hát “cò lả”**

- Cô giới thiệu tên làn điệu dân ca

- Hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 3 cho trẻ hưởng ứng cùng cô

- Cho trẻ nghe video bài hát

**2. Cho trẻ chơi các góc chơi.**

**3. Vệ sinh-nêu gương-trả trẻ**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

\***Sức khỏe** : Đa số trẻ đều khỏe mạnh

\*Thái độ : Trẻ tích cực tham gia vào tiết học, 1 số trẻ chưa chú ý: Trường An

**\* Kiến thức- Kĩ Năng**: + Đa số trẻ đều biết xác định đúng vị trí trong không gian

+Trẻ thự hiện tôttham gia tích cực các hoạt động an Nhiên, Gia Hân, q Như

+ Trẻ còn chậm : Phúc, an, Đại

\* Biện pháp: Chú ý rèn trẻ vào các hoạt động khác.

***Thứ 5 ngày 16 tháng 10 năm 2025***

**ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài**: “Tô màu vòng đeo cổ”

**I.Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tô màu vòng đeo cổ theo đúng mẫu của cô.

- Trẻ biết cách phối hợp màu đẹp hợp lý.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng tô màu đúng theo mẫu,đẹp.

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay.

**3. Thái độ*:***

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và giữ gìn sản phẩm mình làm được.

-Biết tầm quan trọng của cái áo, biết quý trọng và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

**II. Chuẩn bị :**

| **Đồ Dùng Của Cô** | **Đồ Dùng Của Trẻ** |
| --- | --- |
| - Tranh mẫu của cô ( 3 tranh : 2 trang trí và 1 chưa trang trí)  - Hệ thống câu hỏi đàm thoại  - Vở tạo hình  - Nhạc bài hát:Mẹ yêu ơi, mẹ ơi có biết… | - Bút chì, màu,vỡ tạo hình  - Giấy màu,keo,kéo...  - Bàn ghế đúng tầm và đủ cho trẻ |

**III: Tiến trình hoạt động:**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1.Ôn định**  Cho trẻ hát bài hát “ Mẹ yêu ơi‘’ - Trò chuyện nội dung bài hát. Tình cảm đối với mẹ.  **2. Nội dung : ( 20-22 p)**  **\* Hoạt động 1: Quan sát mẫu (4-5p)**  - Chơi trò chơi “Trời tối,trời sáng’’  - Cô đưa hộp quà ra  - Cho trẻ lên lấy xem trong hộp quà có gì?  - Trò chuyện với trẻ về chiếc vòng đeo cổ  - Chiếc vòng cổ được cô xâu như thế nào?  - Chiếc vòng cổ này được cô xâu xen kẽ với nhau  - Hạt màu xanh đến hạt màu vàng đến 1 hạt màu đỏ.  - Cô có bức tranh gì nữa?  + Cho trẻ nhận xét về bức tranh  + Bức tranh vòng cổ này được trang trí như thế nào?  **\*Hoạt động 2**: **Trẻ nêu ý tưởng ( 3-4p)**  - Để có được chiếc vòng đeo cổ đẹp thì các con phải làm sao  - Trẻ sẽ tô màu theo quy tắc nào? Bắt đầu tô màu gì? tô màu như thế nào? Sử dụng màu gì? **\*Hoạt động 3**:**Trẻ thực hiện 10-12p)**  - Trẻ về ngồi vào bàn để tô màu  - Nhắc nhở trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút  - Trẻ thực hiện tô màu xen kể  - Cô chú ý quan sát và hướng dẫn trẻ tô đúng theo mẫu  **\*Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm 3-4p***)*  - Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm,cho trẻ tự nhận xét tranh mình và tranh của bạn.  -Chọn tranh mình thích và nhận xét  -Trẻ có sản phẩm được chọn lên giới thiệu cho cả lớp nghe  - Cô nhận xét và tuyên dương .  **3**.**Kết thúc :**  **-** Cho trẻ hát bài: Mẹ ơi có biết | -Trẻ hát.  -Trẻ trả lời .  -Trẻ lấy vòng ra  -Trẻ trò chuyện cùng cô  -Trẻ quan sát  -Trẻ trả lời những gì trẻ cảm nhận được.  -Trẻ trả lời.  -2-3 trẻ trả lời  - Trẻ trả lời.  - Trẻ thực hiện vào vở tạo hình  - Trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày và nhận xét  - 4- 5 Trẻ được nhận xét và nêu lên ý thích của trẻ  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ hát, vận động. |

**CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC**

**- Góc phân vai**: Cô giáo, gia đình, cô y tá

- **Góc xây dựng** : Xây khu vui chơi – Lắp ghép hình người

- **Góc học tập** : chọn đồ dùng cho bé trai bé gái, phân biệt đồ dùng của bé trai bé gái , trò chơi ghép tương ứng, ghép chữ cái giống từ dưới tranh, làm anblum về bản thân, kể chuyện theo tranh ,xem tranh ảnh đọc thơ về chủ đề

- **Góc nghệ thuật**: Cho trẻ làm trang phục của trẻ từ nguyên vật liệu mở, hát đọc thơ các bài về chủ điểm

**- Góc thiên nhiên**: In hình bạn tay bàn chân trên cát

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

*Nhảy tập thể lớp theo bài hát nước ngoài*

**1.Yêu cầu**: Trẻ biết nhảy một số động tác đơn giản theo lời bài hát.

**2. Chuẩn bị**: Nhạc bài hát, sân tập, động tác nhảy

**3.Tiến trình hoạt động:**

| **Cô** | **Trẻ** |
| --- | --- |
| 1. Cô giới thiệu bài hát “mdands”  2. Cô hướng dẫn động tác:  - Động tác 1: Chân bước lên 4 bước, bước lùi lại 4 bước, đồng thời đánh mông.  - Động tác 2: Hai tay dơ cao vỗ, đánh mông  - Động tác 3: Bước sang ngang  - Động tác 4: Chân kí tay đưa lên cao  3. Kết thúc. | **-** Trẻ lắng nghe  - Trẻ thưc hiện cùng cô |

**HOẠT ĐỘNG CHIÊU**

1.Cho trẻ làm quen bài thơ “ Tay ngoan”

- Cô giới thiệu tên bài thơ và đọc bài thơ cho trẻ nghe

- Cô giảng nội dung bài thơ

- Cho trẻ đọc thơ

2.Chơi tự chọn ở các góc

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Hoạt động ngoài trời : Đa số trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

Một số bạn trả lời các câu hỏi của cô rất mạch lạc : An Nhiên, Linh Đan...

Một số bạn còn chú ý đến hoạt động lớp khác: Phúc, anh thư

Hoạt động chiều: Đa số trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

Biện pháp khắc phục: Nhắc nhở trẻ chú ý đến hoạt động của lớp mình, quan sát chú ý trẻ mọi lúc mọi nơi. Phối hợp với phụ huynh để rèn thêm cho cháu ở nhà.

***Thứ 6 ngày 17 tháng 10 năm 2025***

**ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Trẻ đến lớp nhắc trẻ chào cô ,chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Trẻ tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển TCXH**

**Đề tài: “Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo”**

**I. Mục đích- Yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết cách gấp quần, áo đúng quy trình.

- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các trò chơi

**2.Kỹ năng:**

- Luyện trẻ kỹ năng gấp quần áo nhanh, đẹp, đúng kỹ thuật.

- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.Kỹ năng tạo nhóm.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ như trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc.

**3, Thái độ:**

- Trẻ có đức tính gọn gàng ngăn nắp. Hình thành ở trẻ tính tự lập.

- Trẻ biết giúp đỡ mọi người xung quanh những việc làm đơn giản.

- Hứng thú tham gia vào hoạt động

**II.Chuẩn bị:**

| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| --- | --- |
| Slides các bước gấp quần áo  Ảnh các bước gấp quần áo  Tủ đựng quần áo, giá treo quần áo  1 Rổ nhựa to | Mỗi nhóm 2 rổ ( 8 rổ nhựa)  Mỗi trẻ 2 bộ quần áo |

**III. Tiến trình hoạt động:**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1.Ổn định:**  - Cô giới thiệu chương trình.  **2**. **Nội dung: (20-25p)**  **\*Hoạt động 1: Dạy trẻ kỹ năng gấp quần, áo(12 - 15 phút)**  Phần thứ nhất: Thử tài của bé  - Cô đua giá treo quần áo vào và nói cô xin chào các con  -Hôm nay cô thấy các con rất ngoan các con có thính đi siêu thị mua quần áo đẹp không nào ?  Chia trẻ 2 đội, đội đỏ giúp cô lựa chọn những chiếc quần, đội vàng giúp cô lựa chọn những chiếc áo bỏ vào rổ . Thời gian cho 2 đội là một bản nhạc. Sau thời gian đó đội nào lựa chọn được nhiều và đúng là đội đó thắng cuộc.  - Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả.  - Các bạn nhìn xem quần áo để lộn xộn như thế này có được không? Vì sao?  - Để quần áo không bị nhăn chúng mình phải làm gì?  Để biết phải làm gì chúng mình cùng hướng về màn hình xem nhé!  **-** Cho trẻ xem các bước gấp áo trẻ máy tính ( Trẻ vừa xem cô vừa nêu cách xếp)  + Bước 1: Để áo trên mặt phẳng  + Bước 2: Một tay giữ chặt áo, tay kia miết và vuốt áo thật thẳng.  + Bước 3: Gấp tay áo bên trái vào  + Bước 4: Gấp tay áo bên phải vào.  + Bước 5: 2 tay cầm gấu áo gấp lên cổ.  + Bước 6: Chiếc áo đã gấp hoàn chỉnh  - Để các con nhìn rõ hơn cô sẽ gấp mẫu cho trẻ xem  ( Cô có thể gấp thêm áo ngắn tay và nêu cách gấp)  - Các con vừa xem cô làm gì?  - Để gấp áo cần có mấy bước ?  \* Cho trẻ xem quy trình gấp quần  **-** Cho trẻ xem các bước gấp quần trẻ máy tính ( Trẻ vừa xem cô vừa nêu cách xếp)  - Bước 1: Để quần trên mặt phẳng  - Bước 2: Một tay giữ chặt quần, tay kia miết và vuốt ống quần thật thẳng.  - Bước 3: Tay trái cầm lưng quần tay phải cầm gấu quần gấp đôi ống quần vào với nhau.  - Bước 4: 1 tay giữ lưng quần và tay kia vuốt ống quần thẳng.  - Bước 5: 1 tay cầm gấu quần , gấp lên lưng quần .  - Bước 6: Chiếc quần đã gấp hoàn chỉnh.  - Cô vừa gấp mẫu vừa nêu lại các bước  ( Cô có thể gấp thêm quần cộc và cũng nêu các bước)  - Vừa xem cô gấp gì?  - Để gấp quần cũng cần có mấy bước?  **\*** Trẻ thực hành gấp quần áo  **\*Hoạt động 2: Luyện tập ( 6- 8 phút)**  **Phần chơi thứ 2:** **Tìm nhanh gắn đúng**.  Đội vàng và đội đỏ. Mỗi đội cử đại diện 6 bạn lên tham gia trò chơi.  Luật chơi: Mỗi bạn lên và chọn hình ảnh gắn đúng thứ tự các bước gấp quần hoặc gấp áo gắn lên bảng. Thời gian là một bản nhạc đội nào gắn nhanh và đúng giành chiến thắng. Cô kiểm tra quá trình trẻ chơi.  **Phần chơi thứ 3:** **Bé khéo tay**.  Trẻ về nhóm gấp quần áo gọn gàng bỏ vào tủ theo đúng quy định; Ngăn 1: Bỏ áo dài tay  Ngăn 2: Bỏ áo ngắn tay  Ngăn 3: Bỏ quần dài  Ngăn 4: Bỏ quần cộc  \* Giáo dục : Trong gia đình các con phải biết luôn yêu thương, quan tâm, vâng lời, giúp đỡ bố, mẹ và cô giáo những công việc đơn giản phù hợp với bản thân và làm vui lòng người thân  **3**.**Kết thúc**:  - Chụp ảnh lưu niệm . | - Trẻ hưởng ứng cùng cô  - Trẻ trả lời.  - Trẻ chia 2 đội tham gia vào trò chơi.  - Không , vì quần áo sẽ bị nhăn…  - Gấp lại, là quần áo…  - Trẻ chú ý quan sát  - Gấp áo  - Trẻ nêu lại các bước gấp áo  - Trẻ chú ý quan sát.  - Gấp quần  - Trẻ nêu các bước gấp quần  - Trẻ cử đại diện lên tham gia trò chơi.  - Trẻ về nhóm xếp quần áo bỏ vào tủ  - Trẻ lắng nghe  - Chụp ảnh lưu niệm cùng cô |

**CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC**

**- Góc phân vai**: Cô giáo, gia đình, cô y tá

- **Góc xây dựng** : Xây khu vui chơi – Lắp ghép hình người

- **Góc học tập** : chọn đồ dùng cho bé trai bé gái, phân biệt đồ dùng của bé trai bé gái , trò chơi ghép tương ứng, ghép chữ cái giống từ dưới tranh, làm anblum về bản thân, kể chuyện theo tranh ,xem tranh ảnh đọc thơ về chủ đề

- **Góc nghệ thuật**: Cho trẻ làm trang phục của trẻ từ nguyên vật liệu mở, hát đọc thơ các bài về chủ điểm

**- Góc thiên nhiên**: In hình bạn tay bàn chân trên cát

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

| **1. Hoạt động có mục đích:**  **2. Chơi vận động:**  **3. Chơi tự do:** | \* **thả vật chìm nổi**  - Cô cùng trẻ đi ra sân  Cho trẻ quan sát chậu nước và hỏi  - Các con thấy gì đây ?  - chậu nước này dùng để làm gì ?  - Hỏi 5-6 cá nhân trẻ nhận xét  - Các con xem vật chìm vật nổi không ?  Cho trẻ quan sát rồi nhận xét sao vật chìm và nổi  - Khi chơi xong rồi chúng mình phải làm gì?  - Cho trẻ thực hiện  - giáo dục trẻ lúc chơi đoàn kết  \* **Bịt mắt Bắt dê**  - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,cho trẻ chơi  - Cho trẻ chơi 2-3 lần  - Cô giới thiệu các đồ chơi, khu vực chơi và bao quát trẻ chơi an toàn |
| --- | --- |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Monterry:** Cài cúc bấm

B1: Ở từng vị trí của cúc bấm từ trên xuống dưới: một tay giữ vạtdưới, 1 tay cầm vạt trên và kéo sao cho cúc áo bật ra.

Bước 2: Dùng 2 tay mở 2 vạt áo sang 2 bên sau đó vuốt phẳng rồi nhìn và nói “đã mở ra hết rồi”.

Bước 3: Dùng 2 tay đặt từng vạt lại chồng nhau, tra cúc bấm từ dưới lên trên, rồi vuốt phẳng và nói “đã cài hết rồi”.

**2. Chơi tự do ở các góc**

**3. Vệ sinh-nêu gương-trả trẻ**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**\* Hoạt động học:**

- Trẻ nhận biết cahs gấp quần áo.

**\* Hoạt động góc:**

- Góc phân vai nhiều cháu chưa biết giao lưu với nhau còn rụt rè.

\* Biện pháp:

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi